



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Бағдарлама атауы:	ҚАЗІРГІ МЕДИЦИНА ҒЫЛЫМ. МЕЙІРГЕРЛІК ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ ДӘРІМЕН ЕМДЕУ
Қосымша білім беру түрі:	біліктілігін арттыру
Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар:	«Мейіргер ісі» мамандығы бойынша орта кәсіптік білім, мамандық бейіні бойынша маман сертификаты
Оқыту тілі:	орыс тілі
Кредит/сағаттағы жалпы көлем:	4/120
Оқу формасы:	қашықтан оқытуды пайдалана отырып, күндізгі/сырттай күн технологиялар және электронды оқыту
Оқуды аяқтаған кездегі құжат:	біліктілігін арттыру туралы сертификат
Біліктілікті арттыру бағдарламасының деңгейі:	негізгі, аралық

Біліктілікті арттыруға арналған жұмыс бағдарламасы «Авиценна» жоғары медициналық колледжінің оқу орнында әзірленген . Бұл қосымша кәсіптік білім беру циклінде оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативті құжат.

Біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуетті жұмыс берушілердің жетекші мамандарының ұсыныстарын ескереді . Бағдарламаны әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығымен бекітілген Орта білімнен кейінгі медициналық білімі бар қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар ескерілді.

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама ____ / _____ / 2023 ж.

Бағдарлама жасаушылар біліктілігін арттыру:

Өмірханова Р.Б., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің жоғары санатты оқытушысы .

Икласова Ж.М., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің бірінші санатты оқытушысы .

1. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасының көлемі

Қосымша білім берудің жұмыс бағдарламасы «Қазіргі фармацевтика ғылымы. Мейірбикелік іс-тәжірибеде наркологиялық емдеу» курсы кәсіби қызметке қажетті құзыреттерді жетілдіруге және бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейді арттыруға бағытталған. Орта буын мамандарының біліктілігін арттырудың бұл жұмыс бағдарламасы оқытудың мазмұнын, жүзеге асыру әдістерін, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және күрделілігін реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжаттардың жиынтығы болып табылады. Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасы «Қазіргі заманғы фармацевтика ғылымы. Мейірбикелік тәжірибеде дәрілік емдеу» келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығы

№ 595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы

№ 563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. ”;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;

- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (IQF) және кәсіби стандарттарының (PS) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты біліктілікті арттыру (ППК) – медбикелердің жоғары білікті мейірбикелік процесті, мейірбикелік манипуляцияларды орындауға, инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, алғашқы медициналық көмек көрсету қабілетін, медициналық көмек көрсету дағдыларын орындауға арналған кәсіби құзыреттілігін арттыруды қамтамасыз ететін кәсіби білімдерді, дағдыларды, дағдыларды жүйелеу және тереңдету. сауықтыру және алдын алу шаралары.

ДК тапсырмалары :

- дәрілік заттарды парентеральді енгізу бойынша теориялық білім мен тәжірибелік тәжірибені жетілдіру , инъекциялардың әртүрлі түрлерін орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау және асқынулардың алдын алу бойынша қауіпсіздік шараларын сақтау;
- мейірбике ісі саласындағы озық тәжірибелік тәжірибені зерделеу, жаңа технологиялар мен әдістемелерді меңгеру дағдыларын меңгеру.

Біліктілікті арттыру циклінде оқу үшін **студенттің практикалық тәжірибесі болуы керек:**

- кәсіби қызметтегі қарым-қатынастық өзара әрекеттестік;
- Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеу - мінез-құлықтың этикалық және этикалық нормаларын сақтау; - ішкі ағзалардың әртүрлі ауруларын диагностикалау, емдеу және оңалту шараларын жүргізуге қатысу ; - инфекциялық қауіпсіздікті және инфекциялық бақылауды қамтамасыз ету; - медициналық техникамен және аспаптармен жұмыс істеу кезінде еңбекті қорғауды, қауіпсіздік ережелерін және өндірістік санитарияны сақтау; - төтенше жағдайларда шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету; - бекітілген медициналық және есептік құжаттаманы жүргізу.

1.3 Әдістер мен формалар кәсіби даму циклін жүргізу

Оқу нысаны: күндізгі/сырттай, қашықтықтан технологияларды қолдану.

1.4 Біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгерудің нормативті еңбек сыйымдылығы

Біліктілікті арттыру бағдарламасының аяқталу ұзақтығы **120 академиялық сағатты (4 кредит)** , аудиториялық жұмыстың барлық түрлеріне арналған академиялық сағат ұзақтығы 50 минутты құрайды .

ПОЖ-ны меңгеру кезеңі жоспарланған нәтижелерге қол жеткізуге және бағдарламада көрсетілген құзыреттерді жетілдіруге мүмкіндік береді.

Кесте 1. ППК меңгеру үшін стандартты еңбек сыйымдылығы

№ б/б	Жаттығу циклінің атауы	Саны сағат/несиелер	Дәрістер	Практикалық сабақтар	SRS	Саны күндер
1.	Қазіргі заманғы медицина. Мейірбикелік тәжірибеде дәрілік емдеу	120/4	42	отыз	48	12

1.5 Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесі бойынша берілетін құжат нысаны : біліктілікті арттыру туралы сертификат

2. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЛЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесінде Студент кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру үшін қажетті жетілдірілген құзыреттерге ие болуы керек:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін меңгерудің жоспарланған нәтижелерінің тізімі

№	Нәтиже жаттығу	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1.	технологияларды ескере отырып, кәсіби қызметке инновациялық тәсілді пайдалана отырып, тиімді ұжымдық өзара әрекеттесуге дайын болу	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы; - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық құжаттар ; - еңбек заңнамасы және еңбек құқығы нормаларын қамтитын басқа да актілер; - құпия ақпаратты (жеке деректерді қоса алғанда) өңдеу, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және құпия ақпаратты қорғау; - медбикенің міндеттері (кеңсе) бөлімі; - құжат айналымы және құжаттамалық қамтамасыз ету негіздері, медициналық құжаттарды жүргізу ерекшеліктері; - электронды түрде құжат айналымын ұйымдастыруға арналған аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; - кабинеттегі (бөлімшедегі) медбикенің кәсіби қызметін реттеудің этикалық және деонтологиялық аспектілері ; - коммуникацияның негізгі формалары мен тәсілдерін; - кәсіби күйіп қалу синдромының мәні мен себептері. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білуді қолдану; - құпия ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз ету; - сәйкес кәсіби қызметте өзара әрекеттесу этикалық және психологиялық принциптер; - бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасының электрондық нысандарымен жұмыс істеу; - жұмыс жоспарын құру және өз жұмысы туралы есеп беру. <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттарға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру; - кәсіби қызметте құқықтық білімді қолдану; - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасау; 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.

		<p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас. 	
2.	<p>Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз ортаны қамтамасыз етуге дайын болу</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режим нормалары; - маманның кәсіби қызметіндегі еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерін; - медициналық техника мен аспаптарды пайдалану ережелерін; - дезинфекцияның түрлері, әдістері, әдістері; - химиялық дезинфекциялау құралдары; - медициналық ұйымда пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциясының алдын алу шаралары; - еңбекті қорғау ережелері, өрт қауіпсіздігі және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері; - кәсіптік медициналық аурулардың алдын алу негіздері жұмысшылар; - медициналық эргономика принциптерін және кәсіби қызметтегі биомеханика ережелерін; - салауатты өмір салтының негізгі критерийлері және оны қалыптастыру әдістері. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын қамтамасыз ету; - жұмыс орнында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету; - шұғыл медициналық көмек пакеттері мен қобдишаларын дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен жабдықтау; - дезинфекция және зарарсыздандыруды жүргізу; - пайдаланылған шығын материалдары мен медициналық бұйымдарды залалсыздандыруды және кәдеге жаратуды жүзеге асыруға; - халық арасында денсаулық деңгейін сақтауға және жақсартуға, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын жоюға бағытталған мінез-құлықты қалыптастыру . <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібін, лауазымдық нұсқаулықтарды сақтауы, киім үлгісін сақтауы және сыртқы келбеті 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау. <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.</p>

		<p>ұқыпты болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық қалдықтарды жинау және сақтау; - медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу медициналық ұйым; - жұқпалы емес аурулар мен жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу медициналық ұйымда. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттер мен персонал үшін қауіпсіз ортаны құру бойынша іс-шараларды жүргізу. 	
3.	<p>Медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету қабілеті мен дайындығы</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелерде санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету жөніндегі санитарлық заңнаманың талаптары. ұйымдар; - қоздырғыштың негізгі қасиеттерін, эпидемиологиялық ерекшеліктерін және жұқпалы аурулардың алдын алу принциптерін; - емдеу мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі және емдеу мекемелерінің СЭС мекемелерімен өзара әрекеттесуі; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру; - медициналық қызметкерлердің гигиенасы және қол антисептикасы; - төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер алгоритмі; - медициналық құжаттаманы, есепке алу және есеп беру нысандарын, оның ішінде электронды түрде жасау ережелерін ; - медициналық ұйымда АҚҚА пайда болу және таралу себептері; - медициналық ұйымның медициналық персоналының еңбек жағдайына қойылатын талаптар; - жұмыс кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелерін дезинфекциялау құралдары; - медициналық процедуралардың эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану тәртібі. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалануға; 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; видео-конференция.

		<p>- медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуді жүзеге асыру;</p> <p>- медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау;</p> <p>- төтенше жағдайлар кезінде шаралар қабылдауға;- медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды түрде толтыруға;</p> <p>- медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу шараларын жүргізуге;</p> <p>- медициналық бұйымдар мен пациенттерге күтім жасау құралдарын дезинфекциялау;</p> <p>- медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауды және зарарсыздандыруды жүргізу;</p> <p>- медициналық ұйымдарда науқастар мен медициналық қызметкерлер арасында жұқпалы аурулар пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізуге;</p> <p>- медициналық қызметкерлердің қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз етуге.</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <p>- медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалану;</p> <p>- санитарлық, гигиеналық және эпидемияға қарсы ережелерді сақтау медициналық ұйымдағы режим;</p> <p>- медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру;</p> <p>- медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру (медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру);</p> <p>- медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу;</p> <p>-медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу;</p> <p>- медициналық процедуралар мен басқа да инфекциялық қауіпсіздік шараларының эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану.</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек: медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету .</p>	
4.	Жеке күтімді қажет ететін науқастарға медициналық көмек көрсету,	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- мейірбике ісі теориясы мен тәжірибесінің негіздері, науқастың функционалдық белсенділігін және өзін-өзі күтуде,</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама,</p> <p>- Мәселені шешу;</p>

<p>мейірбикелік күтім және мониторинг жүргізу мүмкіндігі</p>	<p>қозғалыста, қарым-қатынаста дербестігін анықтау әдістері, сырттан көмек пен мейірбикелік күтімге мұқтаждықты анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық қызметтерді, манипуляцияларды енгізу технологиялары мен стандарттары. және мейірбике күтімі процедуралары, науқастың ауруын, жасын, мәдени және этникалық ерекшеліктерін ескере отырып, мейірбике күтімінің ерекшеліктерін; - құлау қауіп факторларының диагностикалық критерийлері, науқастарда төсек жараларының және жанаспалы дерматиттердің дамуы, гигиеналық медициналық қызмет көрсетудің заманауи технологиялары. Қарым-қатынас, қозғалыс және өзін-өзі күту қабілетін ішінара немесе толық жоғалтқан науқастарды күту, орналастыру және төсекте жылжыту; - әр түрлі жас кезеңдеріндегі адамның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен өмірлік белгілері, деректерді өлшеу және интерпретациялау ережелері; жасына және ауруына байланысты медициналық ұйымда емделушілердің емдік тамақтануының ерекшеліктері мен принциптері - клиникалық фармакология негіздері, дәрілік формалардың түрлері, дәрілік заттарды, инфузиялық орталарды, жанама әсерлерді, реакциялардың түрлері мен асқынуларын енгізу ережелері. терапия, профилактикалық іс-шаралар және шұғыл медициналық көмек; - пациентті медициналық араласуға дайындау ережелері мен тәртібі; - терапиялық және (немесе) диагностикалық процедуралар, хирургиялық араласулар үшін қолданылатын медициналық мақсаттағы бұйымдар (медициналық құралдар, шығын материалдары, медициналық техника); Науқастың биологиялық материалын жинау, сақтау және тасымалдау шарттары; - дәрілік заттарды, этил спиртің, құрамында алкоголь бар препараттарды, инфузиялық орталарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды, мамандандырылған медициналық тамақтандыру өнімдерін есепке алу, сақтау және пайдалану тәртібі мен ережелері; - медициналық көмек көрсету ережелері; терапевтік немесе диагностикалық процедураларды орындау кезінде дәрігерге; 	<p>циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.</p>
--	--	---

		<p>- десмургия және көліктік иммобилизация ережелері;</p> <p>- кенеттен болатын жедел аурулардың клиникалық белгілері, жағдайлары, созылмалы аурулардың өршуі, уланулар, науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ жарақаттар, қамтамасыз ету көрсеткіштері.</p> <p>- жедел медициналық көмек көрсету ережелері;</p> <p>- паллиативтік медициналық көмек көрсету тәртібі, науқастардағы ауырсынудың қарқындылығы мен бақылау әдістері, әдістері және құралдары;</p> <p>- адам өлімінің процесі мен кезеңдері, клиникалық белгілері; аурудың терминальді кезеңіндегі негізгі белгілер, мейірбикелік күтім ерекшеліктері - адамның биологиялық өлімінің белгілері және қайтыс болған науқастың денесін тасымалдауға дайындаумен байланысты процедуралар;</p> <p>- сырқатының терминалдық сатысындағы науқаспен қарым-қатынас психологиясы, туыстарына (заңды өкілдеріне) психологиялық қолдау көрсету тәсілдері;</p> <p>- медициналық оңалту процедурасы.</p> <p>Студент білуі керек:</p> <p>- мейірбикелік диагноз қою;</p> <p>- пациенттің нақты және ықтимал басым мәселелерін анықтау;</p> <p>- мейірбикелік күтімнің қысқа және ұзақ мерзімді мақсаттарын тұжырымдау;</p> <p>- мейірбикелік күтімді ұйымдастыру жоспарын құру;</p> <p>- науқастың жеке мәселелерін ескере отырып, оған білікті көмек көрсету;</p> <p>- науқасты емдеу және оңалту үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету, соның ішінде. және психоәлеуметтік жайлылық жасау;</p> <p>- пациенттердің кәсіби құзыреттілігіне, өкілеттіктеріне және медициналық рецепттеріне сәйкес диагностикалық және емдік шараларды жүргізу;</p> <p>- пациентті функционалдық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау;</p> <p>- мейірбикелік көмек көрсетудің нәтижелері мен тиімділігін бағалау науқас.</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <p>- науқастың функционалдық белсенділігін және өзін-өзі күтудегі, қозғалыстағы, қарым-қатынастағы дербестігін бағалау;</p> <p>- сырттан көмек пен мейірбике күтіміне</p>	
--	--	---	--

		<p>мұқтаждықты анықтау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқасқа медициналық көмек көрсету кезінде медициналық процедураларды орындау; - құлаудың, төсек жараларының дамуының қауіп факторларын анықтау, төсек жараларының, жанаспалы дерматиттердің алдын алу, соның ішінде төсекте қалып қою және қозғалу, өзін-өзі күту, қозғалыс және байланыс жартылай немесе толық жоғалған науқасты жылжыту және тасымалдау; - науқастың жағдайына динамикалық мониторинг жүргізу. емдеуші дәрігерді кейіннен хабардар ете отырып, денсаулық көрсеткіштері; - емделуші дәрігердің нұсқауы бойынша емделушілердің дәрі-дәрмектерді, медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалануын, дене шынықтыру және тамақтану терапиясын сақтауын бақылау; - пациентті (оның заңды өкілдерін) және күтушілерді күту және өзін-өзі күту әдістеріне үйрету, күтім және өзін-өзі күту бойынша кеңес беру; - пациентті медициналық тексеруге, зерттеуге, терапевтік және (немесе) диагностикалық араласуға дайындау; - аспаптар мен шығын материалдарын дайындау емдік және (немесе) диагностикалық іс-шараларды жүргізу үшін; - емдеуші дәрігердің нұсқауы бойынша зерттеу үшін пациенттен биологиялық материалды жинау; - нормативтік құқықтық актілерге және нұсқаулықтарға сәйкес дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық тамақтануды алу, сақтау, есепке алу және пайдалану өндірушіден қолдану үшін; - медициналық араласуларды жүргізу кезінде дәрігерге көмек көрсету; - дәрігердің нұсқауы бойынша көліктік иммобилизациялау және таңғыштарды қолдану; - кенеттен жедел аурулар, жағдайлар, созылмалы аурулардың өршуі, уланулар, жарақаттар кезінде жедел медициналық көмек көрсету; - бағалау Ауырсынуды бағалау шкалаларын қолдану арқылы ауырсынудың қарқындылығы мен сипаты; - науқасқа, оның ішінде аурудың терминальді сатысында мейірбикелік көмек көрсету; - аурудың терминальді сатысындағы 	
--	--	--	--

		<p>науқасқа және оның туыстарына (заңды өкілдеріне) психологиялық қолдау көрсету; - медициналық оңалту шараларына қатысу. Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек: - медициналық көмек көрсету, мейірбикелік күтім және бақылау аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастар.</p>	
5.	<p>Алдын алу шараларына қатысу мүмкіндігі мен дайындығы</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек: - пациенттердің денсаулығын сақтау бағдарламаларындағы мейірбике персоналының рөлін; - сақтандыру медицинасының қызмет ету негіздерін; - сау және науқас адамдарды клиникалық тексерудің негіздерін, науқастардағы жедел және созылмалы аурулардың әлеуметтік мәнін; - профилактикалық егулердің күнтізбесін. Тыңдаушы білуі керек: - салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы мүшелерін сау және ауру адамдарға қамқорлық жасауға үйрету; - егу сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүргізу; - кәсіби құзыретіне, өкілеттілігіне және медициналық қызметіне сәйкес санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу рецепттер. Тыңдаушы мыналарды білуі керек: - науқастың физикалық, жүйке-психикалық және әлеуметтік статусының үйлесімділігін бағалау әдістері.</p>	<p>Дәстүрлі: - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.</p>
7.	<p>Төтенше жағдайларда, жіті ауруларда, жазатайым оқиғаларда науқастарға дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету мүмкіндігі</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек: - төтенше жағдайларда халықты қамтамасыз ету қағидаттары; - терминалдық жағдайдың түрлері - жүрек-өкпе реанимациясының негіздері; - клиникалық белгілерді, шұғыл және жедел аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін . Студент білуі керек: - адам өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайларда, жіті ауруларда және жазатайым оқиғаларда: сананың бұзылуы, тыныс алу, қан айналымы бұзылыстары, кез келген этиологиядағы жарақаттар, уланулар, жаралар, термиялық аурулар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді; және химиялық күйіктер, кез келген этиологияның қан кетуі; бекітілген стандарттарға сәйкес реанимациялық шараларды жүргізу Студент болуы керек:</p>	<p>Дәстүрлі: - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция.</p>

	- өзінің кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес халыққа диагностикалық, емдік, реабилитациялық, реанимациялық және профилактикалық көмек көрсету дағдылары.
--	---

3. БІЛІМДІЛІК БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасының оқу жоспары

Кесте 3. Бюджеттік уақыт мөлшері және тәрбие жұмысының түрлері

№	Пән бөлімдерінің атауы	Жалпы сағаттар	Соның ішінде			бақылау нысаны
			Теория	Практикалық сабақтар	SRS	
1.	1-бөлім. Денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Инфекция қауіпсіздігі.	10	6	-	4	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу
2.	Бөлім 2. Дезинфекциялау шаралары медициналық ұйымдар.	13	9	-	4	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу
3.	Бөлім 3. Қауіпсіз өңдеу жүйесі медициналық қалдықтар	6	2	-	4	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу
4.	4-бөлім. Медициналық мекемелерде зарарсыздандыру іс-шараларын ұйымдастыру	13	9	-	4	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу
5.	5-бөлім. Денсаулық сақтау мекемелерінде қан арқылы берілетін инфекциялардың таралуының алдын алу	6	2	-	4	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу
6.	6-бөлім. Дәрілік заттарды қолдану. Қорытынды бақылау.	72	14	отыз	28	Тестілеу, ситу ациялық есептерді шешу.

3.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

Бөлім/тақырып атауы	Мазмұны оқу материалы	Сағат көлемі
---------------------	-----------------------	--------------

1-бөлім. Денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Инфекция қауіпсіздігі		
Тақырып 1.1 Денсаулық сақтауды басқару жүйесі.	Теориялық сабақ: 1. Қазақстан Республикасы халқының денсаулығын қорғау мәселелері жөніндегі заңнамалық актілер. 2. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтаудың даму болашағы. 3. Қазіргі жағдайдағы денсаулық сақтауды реформалау тұжырымдамасы. денсаулық сақтау бағдарламаларындағы медбике персоналының рөлі . 5. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу.	1
Тақырып 1.2 Ауруханаішілік инфекция.	Теориялық сабақ: 1. «Ауруханаішілік инфекция» түсінігінің анықтамасы. 2. Ауруханаішілік инфекциялардың берілу жолдары мен әдістері. 3. Ауруханаішілік инфекциялардың даму қаупі бар топтар.	1
Тақырып 1.3 Медициналық ұйымдағы санитарлық және эпидемияға қарсы шаралар .	Теориялық сабақ: 1. «Антисептикалық», «асептика» анықтамасы. Инфекцияға бейімділікке әсер ететін факторлар . 3. Реттеуші негізгі құжаттар Мәскеу облысының санитарлық және эпидемияға қарсы режимі.	1
Тақырып 1.4 Денсаулық сақтау мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі.	Теориялық сабақ: 1. Инфекциялық бақылауды басқару құрылымы. 2. Инфекциялық бақылау стандарттары.	1
Тақырып 1.5 Медициналық қызметкерлердің жеке гигиенасы ережелері .	Теориялық сабақ: 1. Медицина қызметкерінің сыртқы келбетіне қойылатын талаптар. 2. Қорғаныс киімдерін пайдалану ережелері. 3. Профилактика мен бақылаудағы медбикенің рөлі ауруханаішілік инфекциялардың таралуы.	1
Тақырып 1.6 Медицина қызметкерлерінің қолды емдеу деңгейлері.	Теориялық сабақ: 1. Қолды ұстаудың әлеуметтік деңгейі. 2. Қолды өңдеудің гигиеналық деңгейі. 3. Хирургиялық деңгейде қолды емдеу.	1
Коронавирустық инфекцияның алдын алу және оған қарсы күрес шараларын басқару .	Теориялық сабақ: 1. Оқшаулау аймақтарын басқару. 2. COVID-19 коронавирустық инфекциясына қарсы жеке қорғаныс құралдары. 3. Коронавирустық эпидемия кезіндегі аурухана қызметкерлерінің іс-әрекеті туралы ереже.	1
Бөлім 2. Дезинфекциялау шаралары медициналық ұйымдар		
Тақырып 2.1 Дезинфекция	Теориялық сабақ: 1. «Дезинфекция» түсінігінің анықтамасы. 2. Дезинфекцияның түрлері. 3. Дезинфекциялау әдістері. 4. Дезинфекциялау деңгейлері.	1
Тақырып 2.2 Қазіргі заманғы дезинфекциялау құралдары.	Теориялық сабақ: 1. Дезинфекциялау құралдарын қолдану ережелері. 2. Заманауи дезинфекциялау құралдарының кластары. 3. Заманауи дезинфекциялық құралдардың сипаттамасы.	1

Тақырып 2.3 Дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелері.	Теориялық сабақ: 1. Дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелері . 2. Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау және олармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары. Дезинфекциялық заттармен уланғанда көрсетілетін алғашқы көмек .	1
Дезинфекциялау құралдарын сақтау және дайындау .	Теориялық сабақ: 1. Дезинфекциялау құралдарын сақтау ережелері. 2. Дезинфекциялау құралдарын таңдауға қойылатын талаптар. 3. Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы.	1
Тақырып 2.5 Аурухана үй-жайларын гигиеналық тазалау түрлері.	Теориялық сабақ: 1. Тазалауға қойылатын жалпы талаптар. 2. Тазалау түрлері. 3. Ауаны залалсыздандыру әдістері.	1
Тақырып 2.6 Палаталық бөлімшедегі санитарлық-эпидемиологиялық режим	Теориялық сабақ: Палаталық бөлімшеде санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтау ережелері . 2. Аурухана төсеніштерінің режимі. 3. Аурухана бөлімшелеріндегі қоғамдық тамақтану орындарын санитарлық-гигиеналық тазалау.	1
Тақырып 2.7 Денсаулық сақтау объектілерін профилактикалық дезинфекциялау.	Теориялық сабақ: 1. Профилактикалық дезинфекциялау үшін дезинфекциялау құралдарына қойылатын талаптар. 2. Ағымдағы және қорытынды дезинфекцияның сапасын бақылау. 3. Науқасты күтуге арналған заттарды дезинфекциялау.	1
Тақырып 2.8 Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау.	Теориялық сабақ: 1. Медициналық бұйымдарды өңдеу кезеңдерінің схемасы. 2. Медициналық құралдарды дезинфекциялау.	1
Тақырып 2.9 Кәсіптік инфекциялардың алдын алу.	Теориялық сабақ: 1. Парентеральды жолмен берілетін инфекциялармен кәсіптік инфекцияның алдын алу. 2. Кәсіптік АИТВ инфекциясының алдын алу. 3. Биологиялық материал теріге және шырышты қабаттарға түскен кездегі тәртіп ережелері.	1
Бөлім 3. Қауіпсіз өңдеу жүйесі медициналық қалдықтар		
Тақырып 3.1 Медициналық қалдықтардың құрылымы мен классификациясы.	Теориялық сабақ: 1. Медициналық қалдықтар экологиялық қауіп ретінде. 2. Медициналық қалдықтардың классификациясы. 3. Медициналық қалдықтардың сипаттамасы.	1
Тақырып 3.2 Ұйымдастыру денсаулық сақтау мекемелерінің қалдықтарын жинау және кәдеге жарату жүйелері.	Теориялық сабақ: 1. Қалдықтарды жинау ережелері. 2. Қалдықтарды кәдеге жарату әдістері. 3. Денсаулық сақтау мекемелерінің қалдықтарын кәдеге жарату.	1
4-бөлім. Медициналық мекемелерде зарарсыздандыру іс-шараларын ұйымдастыру		
Тақырып 4.1 Алдын ала	Теориялық сабақ:	1

зарарсыздандыру медициналық құралдарды ұлттық өңдеу.	1. Өнімдерді зарарсыздандыру алдындағы өңдеуге қойылатын талаптар. 2. Стерилизация алдындағы өңдеу кезеңдері. 3. Тазалау ерітінділерін дайындау және қолдану ережелері.	
Тақырып 4.2 Стерилизация алдындағы тазалау сапасын бақылау.	Теориялық сабақ : 1. Стерилизация алдындағы тазалау сапасын бақылау әдістері. 2. Азапирам және фенолфталеин ерітінділерін дайындау. 3. Стерилизация алдындағы тазалау сапасын тексеруді жүргізу.	1
Тақырып 4.3 Стерилизация.	Теориялық сабақ: 1. Стерилизация туралы түсінік. 2. Стерилизациялау әдістері мен әдістері. 3. Стерилизация әдістерін реттейтін құжаттар.	1
Тақырып 4.4 Орталықтандырылған зарарсыздандыру бөлімі	Теориялық сабақ: 1. ХҚКО құрылымы мен функциялары 2. Орталықтандырылған зарарсыздандыру бөлімінің (ЦСД) жұмыс істеу принциптері. 3. Стерилизацияға арналған қаптама материалы.	1
Тақырып 4.5 Стерилизацияның ауа әдісі.	Теориялық сабақ: 1. Құрылымы және жұмыс істеу принциптері автоклавтар. 2. Стерилизация режимдері. 3. Ауа стерилизаторларын пайдалану тәртібі.	1
Тақырып 4.6 Химиялық заттардың ерітінділерімен зарарсыздандыру.	Теориялық сабақ: 1. Химиялық зарарсыздандыру түсінігі және түрлері. 2. Химиялық заттардың ерітінділерімен зарарсыздандыру. 3. Газды зарарсыздандыру.	1
Тақырып 4.7 Стерилділік пен зарарсыздандыруды бақылау.	Теориялық сабақ: 1. Стерилділік көрсеткіштерінің классификациясы. Тиімділікті бақылау әдістері зарарсыздандыру. 3. Стерилділікті сақтау шарттары.	1
Орталық денсаулық сақтау орталығының ұйымдастырылуы және жұмыс принциптері . Стерилизацияға материалды дайындау.	Теориялық сабақ: 1. Стерилизацияға таңғыш материалды дайындау. 2. Стерилизациялық жәшіктерге таңғыш материалды салу. 3. Стерильді бикспен жұмыс істеу ережелері. Орталық медициналық көмек көрсету орталығының ұйымдастырылуы мен жұмыс принциптері .	1
Тақырып 4.9 Стерильді үстелді қолдануға дайындау	Теориялық сабақ: 1. Стерильді үстелді жабу. 2. Стерильді науаны пайдалануға дайындау.	
5-бөлім. Денсаулық сақтау мекемелерінде қан арқылы берілетін инфекциялардың таралуының алдын алу		
Тақырып 5.1 Парентеральды гепатит пен АИТВ инфекциясының алдын алу .	Теориялық сабақ: 1. Парентеральды гепатит вирусының және АИТВ инфекциясының берілу жолдары. 2. Парентеральды гепатит вирусын және АИТВ инфекциясын тасымалдауға бейім адамдардың тәуекел тобы.	1

	3. Медицина қызметкерлері арасында инфекцияның қауіпті тобы.	
Тақырып 5.2 Вирусты гепатитпен және АИТВ инфекциясымен жұқтырудың алдын алу шараларының кешені.	Теориялық сабақ: 1. Инфекцияның және жұқтырудың алдын алу және жалпы сақтық шаралары. 2. Науқастың биологиялық сұйықтығы (қан) теріге, шырышты қабаттарға түскенде немесе инемен тескенде тактика.	1
6-бөлім. Дәрілік заттарды қолдану.		
Тақырып 6.1 Медициналық ұйымда дәрілік заттарды сақтау және есепке алу тәртібі .	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды ағзаға енгізу жолдары. 2. Медициналық бөлімге дәрілік заттарды тағайындау. 3. Бөлімшеде дәрілік заттарды сақтау ережелері. 4. «А» және «В» тізімдеріндегі препараттарды қолдану ережелері. 5. Бөлімшедегі дәрілік заттардың есебі.	1
Тақырып 6.2 Дәрілік заттарды тарату ережелері.	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды қолданудың жалпы ережелері. 2. Дәрілік заттарды тарату ерекшеліктері бөлімде ауызша және тіл астындағы енгізу жолы. 3. Дәрілік заттардың жарамсыздығы белгілері.	1
Тақырып 6.3 Препаратты енгізудің сыртқы жолы	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды енгізудің сыртқы әдісінің ерекшеліктері. 2. Дәрілік заттарды енгізудің сыртқы әдісінің артықшылықтары мен кемшіліктері. 3. Дәрілік сылақ, ұнтақ жағу. 4. Суық, жылыту компрессін дайындау және қолдану.	1
Тақырып 6.4 Препаратты енгізудің энтеральды жолы.	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды енгізудің энтеральды жолының ерекшеліктері. 2. Дәрілік заттарды енгізудің энтеральды жолының артықшылықтары мен кемшіліктері. 3. Ректальды суппозиторийлерді енгізу. 4. Көзге дәрілік заттарды енгізу. 5. Дәрілерді құлаққа енгізу.	1
Тақырып 6.5 Препаратты енгізудің ингаляциялық жолы	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды енгізудің ингаляциялық әдісінің ерекшеліктері. 2. Дәрілік заттарды енгізудің ингаляциялық әдісінің артықшылықтары мен кемшіліктері. 3. Дәрілік заттарды енгізудің ингаляциялық әдісінде қолданылатын дәрілік заттардың формалары. қорлар. 4. Қалталы ингалятормен жұмыс істеу ережелері.	1
Тақырып 6.6 Дәрілік заттарды енгізудің парентеральді жолдары.	Теориялық сабақ: 1. Дәрілік заттарды парентеральді енгізудің артықшылықтары мен кемшіліктері . 2. Шприцтердің түрлері мен құрылғылары. 3. Манипуляциялық кестені жұмысқа дайындау. 4. Инъекция алдында медбикенің қолын тазалау. 5. Инъекция алаңын өңдеу.	1
Тақырып 6.7 Дәрілік заттарды бұлшықет ішіне енгізу.	Теориялық сабақ: 1. Бұлшықет ішіне енгізуге арналған дене аймақтары. 2. Бұлшықет ішіне инъекция жасау алгоритмі	1

	<p>3. Ампула мен бөтелкеден алынған дәрілік заттар жиынтығы.</p> <p>4. Антибиотиктерді сұйылту және енгізу ережелері.</p> <p>5. Магний сульфатының, бициллиннің 25% ерітіндісін бұлшықет ішіне енгізу ерекшеліктері.</p>	
Тақырып 6.8 Дәрілік заттарды тері ішіне, тері астына енгізу.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Тері астына инъекцияға арналған дене аймақтары.</p> <p>2. Көктамыр ішіне және тері астына инъекция жасау алгоритмі.</p> <p>3. Мұнай ерітінділерін енгізу ерекшеліктері.</p> <p>4. Инсулин дозасын есептеу. Инсулинді шприцке енгізу ережелері.</p> <p>5. Инсулин мен гепаринді енгізу ерекшеліктері.</p>	1
Тақырып 6.9 Дәрілік заттарды көктамыр ішіне енгізу.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Көктамыр ішілік инъекцияны жүргізу алгоритмі.</p> <p>2. Көктамыр ішіне тамшылатып енгізу жүйесін дайындау және толтыру.</p> <p>3. Жүрек гликозидтерін көктамыр ішіне енгізу ерекшеліктері, 10% кальций хлориді ерітіндісі.</p> <p>4. Зерттеу үшін тамырдан қан алу ерекшеліктері.</p>	1
Тақырып 6.10 Толтыру және баптау тамшылату жүйесі.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Сұйықтықты көктамыр ішіне тамшылатып енгізу жүйесін толтыру техникасы .</p> <p>2. Жгутты иыққа салу техникасы.</p> <p>3. бағытталған шаралар асқынулардың алдын алу.</p> <p>4. Мүмкін енгізу кезіндегі асқынулар есірткіні көктамыр ішіне енгізу.</p>	1
Тақырып 6.11 Инъекциялардың асқынулары.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Инфильтрация. Абсцесс. Себептері, белгілері, алдын алу, емдеу.</p> <p>2. Майлы, ауа эмболиясы. Себептері, белгілері, алдын алу, шұғыл көмек көрсету.</p> <p>3. Жүйке діңдерінің зақымдануы. Себептері, белгілері, алдын алу.</p> <p>4. Аллергиялық реакциялар. Себептері, белгілері, алдын алу, шұғыл көмек көрсету.</p> <p>5. Препаратты дұрыс енгізбеу, некроз. Белгілері, алдын алу, шұғыл көмек көрсету.</p>	1
Тақырып 6.12 Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Кейбір дәрі-дәрмектерді енгізу ерекшеліктері: инсулин, гепарин, бициллин, магний сульфаты, кальций хлориді, май ерітінділері, жүрек гликозидтері, антибиотиктер.</p>	1
Тақырып 6.13 Емдеу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Емдеу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Үй-жайларға, жиһаздарға, жабдықтарға қойылатын талаптар.</p> <p>3. Тазалау түрлері, тазалау жиілігі.</p> <p>4. Емдеу бөлмесіндегі медбикенің жеке бас гигиенасына және киіміне қойылатын талаптар.</p>	1
Тақырып 6.14 Күрделі көмек медицинасы.	<p>Теориялық сабақ:</p> <p>1. Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар туралы түсінік.</p> <p>2. Терапиялық аурулар кезіндегі төтенше</p>	1

	жағдайлардың клиникалық белгілері. 3. Жүрек-өкпе реанимациясының принциптері мен ережелері.	
	1-тәжірибе: Дәрілік заттардың үзіндісі, есебі және сақталуы. Дәрілік заттарды енгізудің энтеральды және сыртқы әдістерін жүргізу.	6
	2-тәжірибе: Бұлшықет ішіне, тері ішіне, тері астына инъекциялар жасау.	6
	3-тәжірибе: Көктамыршілік инъекцияларды және көктамыршілік тамшыларды орындау.	6
	4-тәжірибе: байланысты асқынулардың алдын алуды ұйымдастыру.	6
	5-тәжірибе: Емдеу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.	6

Кесте 5. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

№	Теориялық сабақ тақырыбының атауы	Сағат саны
1.	1-бөлім. Инфекциялық қауіпсіздік. Тақырып 1.1 Ауруханада инфекция.	1
2.	Тақырып 1.2 Медициналық ұйымдағы санитарлық және эпидемияға қарсы шаралар .	1
3.	Тақырып 1.3 Денсаулық сақтау мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі.	1
4.	Тақырып 1.4 Медициналық қызметкерлердің жеке гигиенасы ережелері .	1
5.	Тақырып 1.5 Медицина қызметкерлерінің қолды емдеу деңгейлері.	1
6.	Коронавирустық инфекцияның алдын алу және оған қарсы күрес шараларын басқару .	1
1.	Бөлім 2. Дезинфекциялау шаралары медициналық ұйымдар. Тақырып 2.1 Дезинфекция.	1
2.	Тақырып 2.2 Қазіргі заманғы дезинфекциялау құралдары.	1
3.	Тақырып 2.3 Дезинфекциялық құралдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелері.	1
4.	Дезинфекциялау құралдарын сақтау және дайындау .	1
5.	Тақырып 2.5 Аурухана үй-жайларын гигиеналық тазалау түрлері.	1
6.	Тақырып 2.6 Палаталық бөлімшедегі санитарлық-эпидемиологиялық режим.	1
7.	Тақырып 2.7 Денсаулық сақтау объектілерін профилактикалық дезинфекциялау.	1

8.	Тақырып 2.8 Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау.	1
9.	Тақырып 2.9 Кәсіптік инфекциялардың алдын алу.	1
1.	Бөлім 3. Қауіпсіз өңдеу жүйесі медициналық қалдықтар Тақырып 3.1 Медициналық қалдықтардың құрылымы мен классификациясы.	1
2.	Тақырып 3.2 Ұйымдастыру денсаулық сақтау мекемелеріндегі қалдықтарды жинау және кәдеге жарату жүйелері.	1
1.	4-бөлім. Медициналық мекемелерде зарарсыздандыру іс-шараларын ұйымдастыру. Тақырып 4.1 Медициналық құралдарды зарарсыздандыру алдындағы өңдеу.	1
2.	Тақырып 4.2 Стерилизация алдындағы тазалау сапасын бақылау.	1
3.	Тақырып 4.3 Стерилизация.	1
4.	Тақырып 4.4 Орталықтандырылған зарарсыздандыру бөлімі.	1
5.	Тақырып 4.5 Стерилизацияның ауа әдісі.	1
6.	Тақырып 4.6 Химиялық заттардың ерітінділерімен зарарсыздандыру.	1
7.	Тақырып 4.7 Стерилділік пен зарарсыздандыруды бақылау.	1
8.	Тақырып 4.8 Стерилизацияға материалды дайындау.	1
9.	Тақырып 4.9 Стерильді үстелді қолдануға дайындау.	1
1.	5-бөлім. Қан арқылы жұғатын инфекциялардың алдын алу. Тақырып 5.1 Парентеральды гепатит пен АИТВ инфекциясының алдын алу .	1
2.	Тақырып 5.2 Парентеральды вирусты гепатитпен және АИТВ инфекциясымен жұқтырудың алдын алу бойынша шаралар кешені.	1
1.	6-бөлім. Дәрілік заттарды қолдану. Тақырып 6.1 Денсаулық сақтау мекемелерінде дәрілік заттарды сақтау және есепке алу тәртібі.	1
2.	Тақырып 6.2 Дәрілік заттарды тарату ережелері.	1
3.	Тақырып 6.3 Препаратты енгізудің сыртқы жолы.	1
4.	Тақырып 6.4 Препаратты енгізудің энтеральды жолы.	1
5.	Тақырып 6.5 Препаратты енгізудің ингаляциялық жолы.	1
6.	Тақырып 6.6 Дәрілік заттарды енгізудің парентеральді жолдары.	1
7.	Тақырып 6.7 Дәрілік заттарды бұлшықет ішіне енгізу.	1
8.	Тақырып 6.8 Дәрілік заттарды тері ішіне, тері астына енгізу.	1

9.	Тақырып 6.9 Дәрілік заттарды көктамыр ішіне енгізу.	1
10.	Тақырып 6.10 Толтыру және баптау тамшылату жүйесі.	1
11.	Тақырып 6.11 Инъекциялардың асқынулары. Алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
12.	Тақырып 6.12 Кейбір дәрілік заттарды енгізу ерекшеліктері.	1
13.	Тақырып 6.13 Емдеу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	1
14.	Тақырып 6.14 Күрделі көмек медицинасы.	1

Кесте 6. Біліктілікті арттыру циклінің практикалық (имитациялық) сабақтарының тақырыптық жоспары

№	Практикалық сабақтың тақырыбы	Сағат саны
1.	СИМ: Дәрілік заттарды үзінді, есепке алу және сақтау. Дәрілік заттарды енгізудің энтеральды және сыртқы әдістерін жүргізу.	6
2.	СИМ: Бұлшықет ішіне, тері ішіне, тері астына инъекциялар жасау .	6
3.	СИМ : көктамыршілік инъекциялар мен көктамыршілік тамшыларды орындау.	6
4.	СИМ : Дәрі-дәрмекпен емдеуге байланысты асқынулардың алдын алуды ұйымдастыру .	6
5.	СИМ : емдеу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.	4
6.	СИМ: соңғы сынақ.	2

Кесте 7. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары

	Тәуелсіз пәндер тыңдаушының жұмысы	Оқыту әдістері	Сағат саны
1.	Инфекциялық бақылау негіздері	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
2.	Ауруханаішілік инфекциялардың және кәсіптік ластанулардың алдын алудың стандартты шаралары	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
3.	Бөлімшедегі денсаулық сақтау қалдықтарын басқару жүйесі	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация дайындау, реферат	4
4.	Денсаулық сақтау мекемелеріндегі фармакологиялық тәртіп, нормативтік құжаттарға сәйкес дәрілік заттарды сақтау және есепке алу шарттары.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
5.	Дәрілік заттарды сұйылту ережелері	Ғылыми әдебиеттерге шолу,	4

	және енгізу жолдары, парентеральді енгізуге арналған препараттың дозасын есептеу.	презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	
6.	Дәрілік заттарды енгізу стандарттары (алгоритмдері).	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
7.	Инфузиялық терапияның стандартты технологиялары.	кестелер дайындау .	4
8.	Инфузиялық терапияның реакциялары мен асқынулары, алдын алу шаралары.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
9.	Медициналық бөлімде дәрілік заттарды сақтау мен таратуды ұйымдастырудағы медицина қызметкерлерінің рөлі	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
10.	Дәрілік заттарды әртүрлі бөлімшелерде тарату ерекшеліктері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
11.	Дәрілік заттарды есепке алу. А және В препараттарын көрсетіңіз.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
12.	Денсаулық сақтау мекемелерінің бөлімшелерінде фармацевтикалық өнімдерді сақтауға арналған үй-жайларға қойылатын жалпы талаптар.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4

4. БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

4.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары оның толық көлемде іске асырылуын, білім алушыларды даярлау сапасына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. белгіленген талаптар. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут болуы керек. Оқу аптасының ұзақтығы 60 сағаттан аспайды, оның 36-дан 40-қа дейінгісі аудиториялық сағаттар, 24 сағаты студенттердің өздігінен білім алуы.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қатар жүруі тиіс.

4.2 Біліктілікті арттыру персоналына қойылатын талаптар цикл

Қосымша кәсіптік біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің (модульдің) бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіби білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын жоғары білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болған жағдайда тиісті кәсіптік саладағы ұйымдардағы жұмыс тәжірибесі міндетті болып табылады.

4.3 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың материалдық-техникалық шарттары

Кесте 7. Біліктілікті арттыру циклі кезіндегі оқыту құралдары

Мамандандырылған атауы	Көру сыныптар	Жабдықты анықтау, бағдарламалық қамтамасыз ету
------------------------	---------------	--

кабинеттер, кабинеттер		
Сынып бөлмесі	Теориялық	Компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, оқу-әдістемелік кешен, нормативтік құжаттар, бейнематериалдар, тақырыптық стендтер.
Симуляция бөлмесі	Практикалық	Практикалық дағдылар симуляцияда жаттығады Жедел медициналық көмек көрсету және мейірбикелік технологиялар бойынша дағдыларды үйренуге арналған кеңсе модельдеу манекендері

1.	Құрал жабдықтар:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционалды төсек 2. Доңғалақты орындық 3. Мүгедектер арбасы 4. Раковина 5. Дивандар 6. Мобильді манипуляциялық кестелер 7. Аспаптарды, дәрі-дәрмектерді, күтім жасау құралдарын, медициналық құжаттарды, оқу көрнекі құралдарын сақтауға арналған шкафтар 8. Экрандар 9. Төсек үстелі 10. А және В сыныптарының турларын жинауға арналған сөмкелер 11. Бөлімшеде қалдықтарды жинауға арналған стеллаждар мен арбалар 12. Сұйық сабын диспенсері 13. Жедел жәрдем жинағы 14. Медициналық құралдарды зарарсыздандыруға арналған крафт қаптар 15. Тазалауға арналған таңбаланған ыдыстар (контейнерлер) жинағы 16. Шүберек 17. Шелектер 18. Тазартқыштар 19. Тамшылатқыштар 20. Орамал ұстағыш 21. Кітап шкафтары 22. Тақта 23. Оқушылар санына қарай отыру 24. Мұғалімнің жұмыс орны
2.	Медициналық құралдар, науқастарды күту заттары:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резеңке турникет 2. Гемостатикалық қысқыш 3. Резеңке жылыту төсеніші 4. Мұрын катетері 5. Анатомиялық пинцет 6. Металл шпатель 7. Бір рет қолданылатын инсулин шприці 8. Эмальданған науа 9. Пластикалық қысқыштар 10. Бүйрек тәрізді науалар 11. Көзге арналған шыны таяқша 12. Слайд

	<ul style="list-style-type: none"> 13. Инъекцияға арналған шприцтер 14. Резеңке мұз пакеті 15. Он екі елі ішектің зонд 16. Қалың асқазан түтігі 17. Жіңішке асқазан түтігі 18. Резеңке газ шығатын түтік 19. Сифонды клизма үшін ұзындығы 1,5 м резеңке түтік 20. Резеңке қолғаптар 21. Есмарх кружкасы жинағы бар клизмаларға арналған 22. Өлшеу лентасы 23. Эмальмен қапталған тостаған 24. Полимерлі колостомиялық қап 25. Шұңқыр 26. Резеңке шеңбер 27. Қайшы (шаш пен тырнақты кесуге арналған) 28. Медициналық термометр 29. Клизма бойынша кеңестер 30. Таңғыштар 31. мақта жүн 32. Клеенка төсемі 33. Сіңіргіш жаялықтар 34. Уриналдар 35. Төсек жиынтықтары 36. Ішкі киім жиынтықтары 37. Парақтар 38. Жаялықтар 39. Сүлгілер 40. Ауыр науқасты тамақтандыруға арналған ыдыс-аяқ жинағы 41. Әр түрлі дәке майлықтар 42. Дәке 43. Төсек төсектері 44. Клеенка алжапқыштары 45. Жаялықтар 46. 1 литр су құйылған стакан 47. Бассейндер 48. Ұлу
3.	Дәрілік заттар және басқа заттар:
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сұйық сабын 2. 3% сутегі асқын тотығы ерітіндісі 3. Вазелин майы 4. «Стерильді» глицерин 5. Әр түрлі сыйымдылықтағы тұзды ерітіндісі бар ампулалар 6. Әртүрлі сыйымдылықтағы тұзды ерітіндісі бар бөтелкелер 7. Антибиотиктерге арналған бөтелкелер 8. Балалар ұнтағы 9. Қорғаныс кремі (төсек жарасының алдын алу үшін) 10. Қыша сылақтары 11. Дезинфекциялау құралдары 12. Стерилизация алдындағы тазалауға арналған жуғыш заттар 13. Фенолфталеиннің 1% спирт ерітіндісі 14. 3% сутегі асқын тотығы ерітіндісі 15. Азопирам ерітіндісі
4.	Анатомиялық модельдер, симуляторлар, манекендер, фантомдар:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бұлшықет ішіне енгізуге арналған бөкселер фантомы 2. Көктамыр ішіне және тері астына инъекцияға арналған қол төсемі 3. Клизмаларға және көктамыр ішіне енгізуге арналған жамбас фантомы 4. Дәрілерді көзге, құлаққа, мұрынға тамызуға арналған фантомдық бас 5. Білек фантомы (к/і енгізу үшін) 6. Интубацияға және асқазанды шаюға арналған симулятор 7. Ерлер мен әйелдердің қуық катетеризациясының симуляторы 8. Клизма жаттықтырушысы 9. Жүрек-өкпе және церебральды реанимация симуляторы 10. Пациентке күтім жасау, диагностикалау және негізгі CPR дағдыларын жаттықтыруға арналған көп функциялы маникин 11. Жүрек-өкпе реанимациясының симуляторы
5.	<p>Құрал-жабдықтар, аспаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобров аппараты 2. Еденге арналған медициналық таразы 3. Биіктігі метр 4. Стетоскоп 5. Қан қысымын өлшейтін құрал 6. Медициналық шыны шкаф 7. Манипуляциялар кестесі 8. Қалталы ингалятор 9. Оқу құралдарына арналған шкаф 10. Тартпасы және екі науасы бар манипуляциялық үстел 11. Спирометр 12. Пробиркаға арналған сөре 13. Төсеу – пробиркаларды беруге арналған ыдыс 14. Дәрілерді сақтауға және қабылдауды еске салатын қарындаш қорабы 15. Термометрлерді сақтауға арналған контейнерлік контейнер 16. Скарификатор-найза 17. ESR анықтауға арналған құрылғы 18. Петри табақшалары 19. Сырғымалы көзілдірік 20. Асқазан сөлін жинауға арналған пробиркалар 21. Он екі елі ішектің мазмұнын жинауға арналған түтіктер 22. Урометр 23. Өлшеу цилиндрлері 24. Тұз қышқылының ерітіндісі 25. 5% натрий цитратының ерітіндісі 26. Дистилденген су 27. Глюкотест 28. Зәрді жылдам диагностикалауға арналған сынақ жолағы 29. Сали гемометрі 30. Стерильді қан жинау түтіктері
6.	<p>Оқытудың техникалық құралдары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедианы орнату 2. Ноутбук 3. Экран
7.	<p>Оқу көрнекіліктері</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Тақырыптық плакаттар жинағы 2. Бейнелер 3. Слайдтық презентациялар 4. Ситуациялық мәселелер банкі 5. Тест тапсырмалары 6. Медициналық құжаттама 7. Практикалық сабақтардың әртүрлі тақырыптары бойынша дидактикалық материалдар жинағы 9. Тақырыптар бойынша оқытушылар мен студенттерге арналған әдістемелік құралдар
--

4.3 Оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету

1. SanPin. ұйымдарға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар, медициналық қызметті жүзеге асыру.
2. Корнев И.И. Денсаулық сақтау мекемелеріндегі медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру. М.; ANMI 2019.
3. Қорқақ М.П. Дезинфекция және зарарсыздандыру. М.; ГРАНТ 2019.
4. SanPin. Медициналық қалдықтармен жұмыс істеуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.
5. Акимкин В.Г., Манкович Л.С., Лившиц Д.М. Мейірбике ауруханаішілік инфекциялардың алдын алудың негізгі буыны болып табылады. М.: 2019 ж

Нормативтік құжаттар

Бағдарлама нормативтік-әдістемелік құжаттаманың негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығы

№ 595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы

№563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. ”;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;

- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы No ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (IQF) және кәсіби стандарттарының (PS) жобалары.

Интернет ресурстары:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> - сайт медициналық

оқу орындарының студенттеріне көмектесу үшін құрылған. Жалпы және туралы көптеген мақалалардан тұрады мейірбике ісінің жеке аспектілері.

2. <http://www.sestrinskoe-delo.ru> - сайт «Мейірбике ісі» пәнін оқитын студенттерге арналған мақалалар мен оқу материалдарын ұсынады. іс».

3. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - сайтта аурудың белгілері мен белгілерін, оларды анықтау әдістерін қамтитын көптеген мақалалар бар; Ішкі ауруларды диагностикалау әдістері бойынша көптеген түпнұсқа суреттер мен диаграммалар ұсынылған.

4. <http://www.rmj.ru> – сайтта ішкі аурулар мен мейірбике күтімінің маңызды мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен дәрістер бар.

5. <http://dezsredstva.ru> - сайтта дезинфекциялық құралдарға арналған нұсқаулықтар мен нормативтік құжаттар бар.

4.4 Оқыту және оқыту әдістері

Теория:	Практикалық сабақтар:
<ul style="list-style-type: none">- лекция-әңгімелесу,- лекция-пікірталас,- лекция-визуализация	<ul style="list-style-type: none">- шағын топтарда жұмыс;- топтық талқылау,- мұғалімнің бақылауымен жұмыс істеу;- медициналық көмектің сапасы мен қанағаттануы туралы дәрігерлер мен медициналық қызметкерлер мен пациенттер арасындағы әңгімелерге қатысу;- мұғалімнің жетекшілігімен шығармашылық дербес тапсырмалар;- қиын жағдайларда медициналық қызметкерлердің тәртібін талдау бойынша жұмыс тобының жұмысына қатысу.

4.5 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

DOT қолданатын оқу процесінде келесі онлайн ресурстарды пайдалануға болады: бағдарлы дәрістер, электронды оқулықтармен өзіндік жұмыс, оқу материалын оқу, электронды нормативтік базамен жұмыс, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZOOM – а онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа, вебинар).

Тыңдаушының электрондық ақпараттық және білім беру ортасына қол жеткізуі оларға тағайындалған және берілген логиндер мен парольдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Логин мен пароль алфавиттік және сандық таңбалардан тұрады. Пайдаланушы аты мен құпия сөзді жіберумен қатар тыңдаушы да жіберіледі Электрондық ақпараттық-білім беру ортасында жұмыс істеуге арналған пайдаланушы нұсқаулары. Логин мен парольді енгізу арқылы тыңдаушы электронды ақпаратқа қол жеткізе алады ресурстар және электрондық

білім беру ресурстары. Электрондық ақпараттық ресурстар заңнамалық база болып табылады, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар бағдарламасы бойынша. Электрондық білім беру ресурстары оқу материалдары болып табылады заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленеді. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде бөлінеді тренинг сабақтары. Әрбір тақырыпты оқу барысында тыңдаушының бағыт-бағдар беруге мүмкіндігі бар сұрақтар (пікірлер, ұсыныстар және т.б.) avicennasemsk@mail.ru электрондық поштасына. Қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі

5. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін меңгеру нәтижелерін бақылау және бағалау жүзеге асырылады оқытушының теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, шешім қабылдау кезінде тест түрінде тапсырмалар, бақылау және сарапшылық карталар, жобаны қорғау, эссе, мультимедиялық презентация, жеке тапсырмалар және зерттеу. Әрбір модульді меңгеру аралық деңгеймен аяқталады жағдаяттық есептердің практикалық шешімдерін жүзеге асыра отырып, тест түрінде өтетін студенттерді аттестаттау.

Кесте Nо8 Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

№	Бақылау түрі	Бағалау әдістері
1.	Негізгі білімді бақылау	Сынақ бақылау
2.	Ағымдағы білімді бақылау	Фронтальды шолу Сынақ бақылау Ситуациялық есептерді шешу
3.	қорытынды емтихан	Компьютерлік тестілік бақылау

Оқу жоспарында көзделген модульдерді оқуды толық орындаған білім алушылар үшін міндетті болып табылады.

Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Студенттердің негізгі және ағымдағы бақылау нәтижелері екі балдық жүйемен («өтті» және «өтпеген») бағаланады. «Өтпеу» және «өтпеу» критерийлерін мұғалім қолданылған бағалау құралы мен оқыту форматын ескере отырып анықтайды. Ағымдағы бақылау нәтижелері оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін тіркеу журналына енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық тәжірибеде цифрлық эквивалентпен қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, «А»-дан кему реті бойынша «D» және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

тұлғалар біліктілікті арттыру бағдарламасын ойдағыдай аяқтаған және қорытынды аттестациядан өткендер беріледі белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат. Адамдар емес қорытынды аттестациядан өткен немесе қорытынды аттестацияда алған қанағаттанарлықсыз нәтижелер, оқу немесе оқу мерзімі туралы сертификат беріледі Авиценна әскери медициналық орталығында дербес құрылған үлгі бойынша.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушы сұрақтар бойынша жазбаша өтініш беруге құқылы. қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу тәртібімен байланысты, қорытынды аттестаттау сынағының нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей тапсыруы қажет.

ҚОСЫМШАЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ПАРАҒЫ

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы № ____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

/_____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы № ____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

/_____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы № ____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

/_____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы № ____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

/_____
(қолы, аты және тегі)

